

## Модель воспитания и социализации обучающихся в школе правовой культуры

*Савельева Оксана Борисовна,  
заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
МБОУ СШ № 23 г. Гуково*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 23 имени В.А. Шеболдаева города Гуково Ростовской области позиционирует себя в муниципальном и региональном образовательном пространстве как школа правовой культуры. Правовая культура рассматривается в школе как универсальный способ воспитания гражданина России, обеспечения ему готовности жить и успешно действовать в мире гуманитарных ценностей (формирование своих вопросов к культуре и становление собственной позиции, умение нравственно жить и эффективно действовать в изменяющемся мире).

Компоненты модели воспитания и социализации школы в контексте правового образования:

- содержание и формы правового образования и воспитания, адекватные возрастному развитию и уровням образования, включающие в себя, наряду с традиционным перечнем основных тем, различного рода активные формы работы детей;
- содержание внеклассной и внешкольной работы, построенной на принципах **самоуправления** и **соуправления**, творческого и нормированного правом взаимодействия детей и взрослых;
- уклад школы (особая среда школы) – традиции и нормы взаимодействия и взаимоотношений обучающихся и педагогов в системах «учитель – ученик», «учитель – родители», «ученик – ученик», «ученик – группа сверстников»;
- открытость воспитательной системы школы внешнему **социуму** и прямое взаимодействие педагогов и учеников школы с ним;
- социально-педагогическое и деятельностное взаимодействие школы с родителями, ориентированное на включение **родителей** в реализацию правового образования и воспитания.

Культурно-образовательное пространство школы ориентировано на ценности гражданского общества: гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, высокий уровень правовой культуры личности (научиться уважать право, формируя свое собственное представление, основанное на современных правовых ценностях общества, на стремлении добиваться защиты прав и законных интересов личности, на правомерной реализации гражданской позиции каждого россиянина).

**Воспитательная программа** в составе основной образовательной программы школы призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС:

- формировать у них основы российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности школы.

**Уклад школьной жизни** является эффективным инструментом формирования гражданской идентичности, нравственной зрелости, социальной ответственности, культурной преемственности.

Ценностно-смысловое ядро уклада жизни школы составляют базовые национальные ценности (патриотизм, гражданская ответственность, семейные традиции и уважение к старшим, трудолюбие и профессиональное самоопределение, культурное и историческое наследие России), закреплённые в школьных локальных актах («Кодекс чести ученика школы № 23», «Конституция Школьной республики Содружество», «Правила школьного общежития») и в многочисленных традициях и ритуалах.

Воспитательная работа в школе ориентирована на формирование уважения к традициям, воспитание гражданственности, развитие самоуправленческих начал индивидуальных и коллективных субъектов.

**Ученическое самоуправление** является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность, трудолюбие.

Суть самоуправления заключается в том, что это эффективный способ формирования и укрепления положительной **Я**-позиции. Каждый подросток имеет возможность укрепиться в позитивном отношении к своему «Я», то есть осознать свои сильные стороны и получить одобрение окружающих.

В 2003 году был дан старт новому проекту «Школьная республика Содружество».

Школьная республика сегодня – это общешкольные органы самоуправления: президент, премьер-министр, правительство, министерства и кабинет министров, совет мэров школьных городов, школьный совет, обладающий полномочиями парламента – одобрять или отвергать различные решения, утверждать законы, положения, правила, которые необходимы для эффективной деятельности жителей республики. Все они осуществляют свою деятельность на демократической основе.

Школьная республика – это форма реализации ученического самоуправления. Устройство республики полностью соответствует демократическому государству: есть устав, конституция, парламент, суд чести старшеклассников. Всё это позволяет осуществлять становление личности гражданина и патриота не только в теории, но и практически в Школе правовой культуры.

Ученическое самоуправление проявляет себя очень активно на протяжении многих лет. Организация и проведение предвыборной кампании президента Школьной республики в течение последних 9 лет является настоящим культурным событием школьной жизни. Все ребята, принимающие активное участие в президентской кампании в качестве кандидатов, и их доверенные лица получают приоритетное право работать в школьном парламенте и возглавлять министерства.

Стимулирование инициативы и самостоятельности обучающихся происходит через участие в школьном проекте по организации жизнедеятельности Школьной республики Содружество и предусматривает следующее:

- выборы в совет обучающихся;
- ведение ученического портфолио;
- ведение записей в «Книге одаренных граждан Школьной республики Содружество» (раздел «Наше будущее – в наших детях»);
- осуществление наставничества по модели «ученик – ученик» (шефство старших над младшими, принцип «Взять на буксир» – практика, когда отстающего ученика прикрепляют к успевающему, чтобы один ученик другому объяснял учебный материал);
- проведение традиционных школьных конкурсов («Класс года», «Ученик года», «Спортсмен года»);
- вручение победителям конкурса премии имени первого директора В.А. Шеболдаева;

- вручение на общешкольных линейках завоеванных наград;
- публикация в школьных и муниципальных СМИ информации об отличившихся;
- проведение ежегодной традиционной церемонии «День триумфа» – чествование умников и умниц.

В школе ведётся систематическое *наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям*, заполняются дневники наблюдения по каждому из них, обсуждаются проступки обучающихся на педсоветах, заседаниях совета профилактики, суда чести старшеклассников. Имеется журнал контроля посещаемости опозданий на первый урок. Ежедневно отслеживаются прогульщики, вовремя информируются родители. В дневнике наблюдений классный руководитель записывает общие сведения о ребенке, его родителях, других членах семьи – все, что могло бы повлиять на развитие личности. Работа ведется в тесном контакте с работниками КДН (комиссия по делам несовершеннолетних), учителями-предметниками, родительским комитетом школы.

Ежемесячно классными руководителями 1–11-х классов проводятся тематические классные часы, беседы по предупреждению правонарушений. В школе создана и успешно функционирует *Служба примирения (медиации)* МБОУ СШ № 23 ([http://gukovo-school23.ucoz.ru/index/sluzhba\\_primirenija\\_v\\_mbou\\_ssh\\_23/0-654](http://gukovo-school23.ucoz.ru/index/sluzhba_primirenija_v_mbou_ssh_23/0-654)).

Основная задача службы – поиск новых путей и методов повышения эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, совершенствование содержания и технологий воспитательной работы, предупреждение конфликтов между участниками образовательного процесса.

Служба примирения работает в единой системе с *Советом профилактики, Службой практической психологии* и другими школьными специалистами, занимающимися проблемами детей.

В период 2023–2025 годов службой примирения были проведены 12 встреч с целью предотвращения конфликтных ситуаций между обучающимися и родителями. Все конфликтные и спорные ситуации были рассмотрены и решены в рамках консультаций и бесед. Подписаны примирительные договоры.

Деятельность службы примирения направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешения конфликтных ситуаций.

Для профилактики школьных конфликтов медиаторы проводят следующие мероприятия:

- Классные часы: «Как избежать конфликтов» (5–7-е классы), «Как научиться дружить» (3–4-е классы).
- Беседы с обучающимися: «Найти бесконфликтный выход из любой ситуации», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я – волонтер».
- Веселые перемены (1–4-е классы), веселые эстафеты «Один за всех и все за одного» (5–11-е классы);
- Акции: «Твори добро» (1–11-е классы), «Я и взрослый» (5–9-е классы), «Учимся прощать» (1–4-е классы), «Основные типы конфликтов», «Возможные конфликты. Как их избежать?» (8–11-е классы).
- Индивидуальные беседы с обучающимися: «Стоп конфликт!», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах».
- Родительские собрания: «Трудные и критические периоды взросления», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления ПАВ и пропаганда здорового образа жизни», «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций», «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика

злоупотребления алкоголем, наркотическими средствами среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Сила слова».

В школе на 40% уменьшилось количество конфликтов между обучающимися за последние 3 года, что подтверждается данными школьного психолога и ежегодными опросами. Обучающиеся демонстрируют более терпимое отношение к различиям, которые проявляются по культурным, социальным, физическим и иным признакам. В школе реализуются программы, разработанные педагогом-психологом «Точка опоры», «Следуй за мной», «Мир вокруг меня», «Я принимаю мир», которые в той или иной форме посещают 85% обучающихся.

Активное участие в групповых проектах и мероприятиях (фестивали, спортивные соревнования, волонтерские акции) способствует укреплению дружеских связей.

Школьники чаще проявляют взаимоподдержку, что отражается в различных общественных инициативах, таких как «Веселые перемены» и система шефства старших над младшими.

**Продуктивная жизнедеятельность** обучающихся МБОУ СШ № 23 обеспечивается через:

- **проектно-исследовательскую деятельность**, которая развивается как в рамках школьного научного общества «ШАНС», так и под руководством школьного краеведческого музея. Ежегодно Совет музея разрабатывает тематику поисковых заданий для классных коллективов с целью расширить содержание музейных выставок и экспозиций, не потерять связь поколений и пополнить летопись школы новыми интересными сведениями. Кроме того, деятельность Школы правовой культуры находит отражение в тематике подготовленных проектов;

- **систему дополнительного образования**, в рамках которой в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и школьной материальной базой работают 23 кружка (27 часов) и 36 курсов внеурочной деятельности, в которых занимаются все обучающиеся школы – около 800 человек. Кроме этого, 456 обучающихся посещают кружки, студии, спортивные секции в городских учреждениях дополнительного образования. Все дети из группы риска и дети-инвалиды охвачены дополнительным образованием. Они посещают секции и кружки при ДДТ, ДШИ, ДЮСШ «Прометей», ДК «Антрацит». Обучающиеся школы участвуют в различных конкурсах, мероприятиях муниципального и краевого уровней и занимают призовые места в творческих и интеллектуальных социальных и культурных проектах;

- **ученическое самоуправление**, которое ориентирует каждого школьника на постоянное самообразование, саморазвитие, самосовершенствование, но прежде всего с помощью конкретного дела, социального проекта или какой-то другой практической деятельности. Причем в данном случае не имеют значения учебные успехи (хотя они не лишние). Важно именно желание и готовность взять на себя часть ответственности, выделить свое свободное время для работы на общее благо, умение понимать других людей, готовность к сотрудничеству;

- **творческие объединения** (театр «Браво», школьная лига КВН);

- подготовку и организацию **выставок**;

- **творческие мастерские** в рамках ежегодного школьного интерактивного проекта «Добрый город – город мастеров»;

- **мастер-классы** в ходе «Месяца добрых дел»;

- **социальные практики** (волонтерские отряды «Искра добра», «Вместе мы сила», профориентационные пробы, участие обучающихся в программе «Билет в будущее», общественно полезный труд в ходе рейдов трудового десанта, проведение «Чистых игр»);

- **традиционные школьные мероприятия** (патриотические акции «Вахта памяти», «Павел Шилин – наш герой», «Уроки мужества»; благотворительные марафоны «Помоги собраться в школу», «Объект детской заботы»; культурно-просветительские события);

• **Центр детских инициатив** для организации открытого пространства идей, в котором школьники проводят акции, встречи с общественностью, тематические футбольные события для привлечения внимания горожан, осуществляют поиск спонсоров в рамках губернаторского проекта поддержки местных инициатив «Сделаем вместе!», организуют «Весеннюю декаду добрых дел»;

• **традиционную школьную игру «Добрый город»**. Интерактивный школьный праздник, имевший структуру станционной командной игры, превратился в «Добрый город – город мастеров». Главный принцип «Города мастеров» звучит так: «Нужно заниматься тем, что тебе нравится! Не тем, что нравится родителям или окружению, а тем, что нравится именно тебе!» Главное правило – это быть активными, аккуратными, инициативными, равнодушными и любознательными. В октябре 2023 года проект стал призером муниципального конкурса среди лидеров первичных отделений «Движения первых», лидеров детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления «Первый среди первых».

### **Достижения и дела школьных детско-взрослых сообществ в рамках Центра детских инициатив**

Школьная жизнь насыщена разнообразными событиями. В соответствии с предстоящими мероприятиями формируются команды – инициативные группы, занимающиеся разработкой, подготовкой, проведением и анализом мероприятий.

Работа в проектных командах дает возможность обучающимся получить опыт реального продуктивного командного взаимодействия, развивать навыки кооперации и коммуникации, повышать уровень уверенности и ответственности. Системная организация групповой работы позволяет трансформировать учебный процесс в пространство развития социальных навыков, критического мышления и способности к эффективному сотрудничеству.

В 2024 году в МБОУ СШ № 23, благодаря поддержке инициативной группы учеников, родителей, учителей, тренеров Центра детских инициатив, была построена и открыта волейбольная площадка: школа вновь прошла конкурсный отбор губернаторского проекта поддержки местных инициатив «Сделаем вместе!».

В 2024 году, благодаря инициативе активистов Школьного совета, было создано несколько *тематических пространств*. На первом этаже в вестибюле школы появились стенды «Наши отличники», «Ими гордится школа», «Быстрее, выше, сильнее», «Школьное самоуправление», «Государственно-общественное управление школой». Это пространство стало дополнительным стимулом для «граждан» Школьной республики Содружество проявлять свои таланты, инициативы, быть результативными, чтобы удостоиться чести быть представленными на этих стендах.

Средства на реализацию этой инициативы школьники собрали сами: провели благотворительную ярмарку в преддверии фестиваля КВН «Школьная весна – 2022», объявили сборы макулатуры, пластика, самостоятельно выполнили эскизы, чтобы не тратить средства на услуги дизайнера.

В августе 2024 года в Центр детских инициатив поступило предложение о создании зон отдыха на школьных этажах, в реализации которой активно участвовали все субъекты образовательных отношений.

В сентябре 2024 года министерство культуры Школьной республики Содружество инициировало проведение «Шоу талантов», благодаря которому собрался квартет гитаристов, состоящий из мальчиков 7–8-х классов. Ребята успешно выступали в тематических школьных концертах, готовили музыкальное сопровождение для выступления на городских конкурсах школьных команд, в пришкольном лагере дневного пребывания «Алые паруса».

В 2025 году МБОУ СШ № 23 губернаторский проект поддержки местных инициатив «Сделаем вместе!» покорился в третий раз, и в результате была построена и

введена в эксплуатацию баскетбольная площадка. На протяжении всех конкурсных мероприятий активисты Центра детских инициатив осуществляли посильную помощь и содействие.

В апреле 2025 года активисты школьного самоуправления выступили с идеей проведения «Месяца добрых дел», посвященного 80-летию Великой Победы.

В 2025 году группа активистов Школьного совета и Школьного резерва, получив поддержку своей инициативы в проведении в апреле «Месяца добрых дел», успешно осуществила проектирование плана мероприятий.

Проектные команды далее формировались в соответствии с подготовленным планом и предстоящими событиями, роли распределялись в соответствии с талантами, интересами и предпочтениями участников.



### Акция «В здоровом теле - здоровый дух!»

07.04.2025 – 11.04.2025

Оргкомитет акции  
"В здоровом теле – здоровый дух!"

УЧИТЕЛЯ:

Жигало Е.В., Горячий Н.В., Зелинская С.В., Колтымова О.В., Павлова О.В., Аникша Э.Ю., Дидусь Т.А., Захарова М.Р., Филонова М.А. – помогают в организации мероприятий акции

ШКОЛЬНЫЙ СОВЕТ:

- Гореленко Д. – министр спорта ШР – общее руководство, контроль подготовки и проведения мероприятий, заполнение итоговой таблицы
- Селезнев Д. – подготовка мероприятий и контроль проведения 3 дня акции «Рациональное питание»
- Алекберов А. – организация и контроль спортивных соревнований в течение всей недели
- Лудченко И. – организация и контроль проведения зарядки спортивными волонтерами
- Гкачев Я. – подготовка мероприятий и контроль проведения 4 дня акции «Психологическое здоровье»
- Тигенко А. – подготовка и контроль проведения лекций будущего врача, оценка содержания материалов, представляемых на конкурсы листовок, рецептов, витаминный завтрак (совместно с учителями биологии, химии)
- Герасименко Г. – подготовка и контроль проведения танцевальных флэш-мобов
- Иголкина О. – организация и контроль проведения конкурсов рисунков, листовок, фото
- Ефремов Е. – организация и контроль освещения мероприятий в школьных СМИ, сбор фото, видео материалов.

**ВНИМАНИЕ!**  
Уважаемые члены оргкомитета!  
Соберите себе команду помощников для реализации поставленных задач!  
Составы команд опубликуйте в чате Школьный совет!



### Акция «В здоровом теле - здоровый дух!»

07.04.2025 – 11.04.2025

План проведения акции  
"В здоровом теле – здоровый дух!"

Цель акции:  
«Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни через комплекс спортивных, познавательных и творческих мероприятий».

День 1. 7 апреля  
«День здоровья»  
Тема: Что такое ЗОЖ?

Утренняя зарядка со спортивными волонтерами (5в, 7б, 8а)  
Классные часы «Мой здоровый распорядок дня» (1-11 кл.)  
Танцевальный флэш-моб «День Здоровья» (2,3 перемена)  
Спортивные соревнования (по расписанию игр)

День 2. 8 апреля  
«Спортивная мозаика»  
Тема: Разнообразие физической активности  
Утренняя зарядка со спортивными волонтерами (5в, 7б, 8а)  
Утренняя зарядка на стадионе школы  
Спортивный челлендж «10 000 шагов» (замер шагомером/смартфоном, присылаем фото) - 5-9-е кл.  
Конкурс листовок «Рецепты здоровья» 4-10-е классы (оформляем и высылаем в чат до 15.00)

День 3. 9 апреля  
«Рациональное питание»  
Тема: Полезные пищевые привычки  
Утренняя зарядка со спортивными волонтерами (5в, 7б, 8а)  
Витаминный завтрак (организация дегустации фруктовых нарезок. Каждый класс или параллель представляет свою полезную тарелку на 2 (1-6), 3 (7-11 кл.) переменах)

Конкурс рецептов «ПП-перекус» 4-11 кл. (фото с описанием в соцсети школы, присылаем в чат «Резерв ШС, ШС, Кочек.нет»)  
Лекция будущего врача «Вода и здоровье» (8-11 кл., каб. Биологии, Павлова О.В.)  
Спортивные соревнования (по расписанию игр)

День 4. 10 апреля  
«Психологическое здоровье»  
Тема: Эмоциональное благополучие  
Утренняя зарядка со спортивными волонтерами (5в, 7б, 8а)  
Акция «Аптечка для души» – позитивные открытки-мотиваторы подбираем, составляем, присылаем в чаты 4-11 кл.  
Тренинг «Стресс-менеджмент» (9-11 кл., ведет психолог)  
Спортивные соревнования (по расписанию игр)

День 5. 11 апреля  
«Здоровье - наш выбор»  
Тема: Спорт для пользы и радости  
Утренняя зарядка со спортивными волонтерами (5в, 7б, 8а)  
Флэш-моб «Танцуй ради радости!» (3,4 перемена) 1-11  
Арт-терапия – рисуем «Мое счастливое место» 1-5 кл.  
Фоточеллендж «Наш класс – за ЗОЖ!» (присылаем фото в чаты) 6-11 кл.  
Спортивные соревнования (по расписанию игр)

Все мероприятия активно освещались в школьном ТГ-канале «Школьный вестник» (<https://t.me/+xQC4OemrDC02ZDVi>). Это своеобразный цифровой аналог школьной газеты, живая газета, которая появилась в результате деятельности проектной команды «Школьная пресса» в апреле 2024 года в ходе работы площадок второго форума Школьной республики Содружество «Время юных».

### Общественные творческие объединения и научное общество обучающихся

Цель работы школьного волонтерского отряда «Искра добра» – развитие и реализация организаторского, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность, воспитание здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

В состав волонтерского отряда входят обучающиеся 7–11-х классов. Всего 38 человек. Ребята прошли регистрацию на платформах «Добро.ру», и «Волонтеры Победы».

Основные направления деятельности отряда: экологическое, патриотическое, духовно-нравственное, досуговое, спортивно-оздоровительное, проектное.

Виды добровольческой деятельности отряда:

- проведение профилактической работы с детьми и молодёжью из группы риска (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции);
- оказание конкретной помощи обучающимся, незащищённым слоям населения, охрана окружающей среды;
- разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций;
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;
- пропаганда здорового образа жизни;
- социальный патронаж детских садов, пожилых людей, помощь Центру социального обслуживания населения;
- участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;
- информирование населения, в том числе через средства массовой информации о деятельности волонтёрского движения;
- привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.

С 2022/2023 учебного года на платформе «Добро.ру» функционирует профиль организатора «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 23 имени В.А. Шеболдаева» ([https://dobro.ru/organizations/1291201/info?utm\\_source=dobroru&utm\\_medium=organic&utm\\_campaign=pagerepost&utm\\_content=organization](https://dobro.ru/organizations/1291201/info?utm_source=dobroru&utm_medium=organic&utm_campaign=pagerepost&utm_content=organization)).

Все запланированные мероприятия и акции размещаются на платформе «Добро.ру» в профиле организатора. Сегодня профиль объединяет 890 волонтеров, которые уже реализовали 93 добрых дела. Ребята, желающие принять участие в добром деле, проходят по ссылке и знакомятся с условиями запланированного мероприятия. За участие получают часы, а в конце учебного года грамоту как самый активный волонтер школы.

*Школьное научное общество «Шанс»* включает в себя пять секций: гуманитарную, социально-правовую, художественно-эстетическую, естественнонаучную и математическую, а также секцию начальных классов. Члены научного общества организуют внутришкольные мероприятия, разрабатывают проекты, участвуют в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх на уровне школы, города, области, Российской Федерации и международном уровне, выступают с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами и ярко проявляют себя в вебинарах, семинарах, на научно-практических конференциях.

С 2015 года *Школьный краеведческий музей* объединяет школьников, которые стремятся к более глубокому познанию истории родного края, его культуры, к приобретению навыков творческой и исследовательской работы (<http://gukovo-school23.ucoz.ru/index/0-7>). Формы работы музея – проведение экскурсий, музейных уроков и уроков мужества, составление летописей и хронологии событий.

*Юнармейский отряд* – детское общественное объединение, созданное в МБОУ СШ № 23 с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, являющееся структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (далее – Движение).

Отряд является добровольным объединением обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет. Отряд действует на основании «Положения о Юнармейском отряде» и имеет программу и план деятельности.

С 2022 года базе МБОУ СШ № 23 функционирует *первичное отделение «Движения первых»* (<https://vk.com/podpguschool23gukovo>), которое насчитывает в настоящее время 391 человек.

*Школьный спортивный клуб «Искра»* развивает направления «Футбол»,

«Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Основы ЗОЖ», ВФСК ГТО. Они реализуются посредством программ внеурочной деятельности.

В соответствии с утвержденным календарным планом спортивных мероприятий ШСК проводит внутришкольные и открытые первенства, матчевые встречи, турниры и другие соревнования, а также работу в школьном оздоровительном лагере.

Ребята принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях на школьном, муниципальном и региональном уровнях (<http://gukovo-school23.ucoz.ru/index/shsk/0-647>).

*Школьный медиацентр* объединяет деятельность нескольких команд: школьного информационно-библиотечного центра, редакции газеты «Школьный вестник» (<https://t.me/+xQC4OemrDC02ZDVi>), творческой группы по подготовке ежегодного публичного отчета МБОУ СШ № 23, редакции журнала «Раздумья» и команды, администрирующей школьный сайт (<http://gukovo-school23.ucoz.ru/>), официальную группу в «ВКонтакте» (<https://vk.com/club195301981>).

Школьный сайт регулярно пополняется обновленной информацией. Активно развивается официальная школьная группа в социальной сети «ВКонтакте». Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио-, видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

**Система поддержки личности в ее индивидуальности, самобытности, исключительности, неповторимости с учетом ее потребностей, возможностей и стремления к самореализации**

В МБОУ СШ № 23 разработан «Проект развития воспитательного пространства школы» с участием советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель работы – создание благоприятной воспитательной среды в школе, способствующей личностному развитию каждого обучающегося, формирование у него активной гражданской позиции, нравственных ориентиров, патриотизма и уважения к труду через реализацию Программы воспитания, утверждённой в образовательной организации.

Основные задачи:

1. Обеспечивать системную реализацию всех разделов Программы воспитания.
2. Развивать школьное ученическое самоуправление и поддерживать активность школьников в социальных и гражданских инициативах.
3. Укреплять взаимодействие школы с родителями, учреждениями культуры, спорта, ДОСААФ, патриотическими организациями.
4. Сопровождать и поддерживать деятельность классных руководителей, педагогов-организаторов и наставников.
5. Формировать школьное воспитательное пространство, наполненное смыслом, событиями и позитивными практиками.

Одним из приоритетных направлений педагогической деятельности является создание благоприятного психологического климата для обучающихся, с которыми ведется работа.

*Работа с одарёнными детьми* заключается в создании обогащенной образовательной среды, стимулирующей поддержку творческого потенциала и саморазвитие личности.

Для развития компетенций в ценностно-смысловой, гражданско-правовой, коммуникативной, интеллектуальной и других сферах жизнедеятельности проводится следующая работа:

- привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах по различным предметам;
- педагогическое сопровождение индивидуальной работы обучающихся в рамках деятельности научного сообщества школьников «Шанс», факультативных курсов, кружков, клубов, консультаций;
- привлечение обучающихся к участию в научно-исследовательской деятельности;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов с использованием возможностей цифровых образовательных технологий.

*Работа с детьми, переехавшими из новых субъектов Российской Федерации, заключается в создании благоприятных условий для их успешной адаптации в образовательном учреждении.*

Ребенок, прибывший из новых субъектов Российской Федерации, относится к категории детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Такие дети в определенный период времени были очевидцами военных действий, пережили трагические события, которые могли выходить за рамки детского жизненного опыта (например, угроза жизни, потеря близких людей, материальный ущерб семьи, потеря жилища). У некоторых детей на фоне пережитых ими событий может развиваться комплекс посттравматического стрессового расстройства.

В связи с этим психолого-педагогической службой школы проводятся следующие мероприятия:

- тренинги позитивного воздействия, групповая работа по преодолению страхов, психотерапия, в том числе семейная;
- консультативные встречи, в ходе которых определяется уровень обученности ребенка по основным учебным предметам, формируется траектория индивидуального образовательного маршрута (при необходимости);
- проводятся консультативные встречи с родителями, в рамках которых определяются потребности семьи в материальной, психологической поддержке со стороны образовательной организации. Учителем Площанской А.Д. разработана анкета для выстраивания наиболее доверительных отношений между школой и родителями детей, переехавших из новых субъектов Российской Федерации. Анкета была опубликована в международном научном журнале «Молодой ученый» (<https://moluch.ru/archive/500/109865/>);
- разработан и апробирован урок-квест «Музей в чемодане» для детей, переехавших в Ростовскую область из новых субъектов Российской Федерации».

Поскольку количество детей, обучающихся в школе и переехавших из ЛНР и ДНР, превышает 50 человек, уроки проводятся для групп по 10 человек в течение недели. Важность такого рода внеурочных занятий помогает детям как можно быстрее адаптироваться в новой общеобразовательной школе.

В 2015 году МБОУ СШ № 23 вошла в список общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для реализации *модели инклюзивного образования*. Была произведена реконструкция школьных помещений, здание школы оборудовано пандусами, оборудован кабинет инклюзивного образования. В школе учатся дети-инвалиды и дети с ОВЗ по образовательным программам соответствующего уровня и предусматривающим индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК. Для детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуальные программы дополнительного образования.

## **Социальные практики и профессиональные пробы обучающихся в рамках интеграции урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования детей**

Наиболее ярким примером интеграции может служить *деятельность школьного пресс-центра*. Его работа обеспечена в рамках реализации программы дополнительного образования «Практические основы журналистики», программ внеурочной деятельности «Мультимедийная журналистика», «Медиаграмотность». Предметы учебного плана, такие как русский язык, литература, обществознание и право, позволяют сделать знания учеников более интегрированными и практико-ориентированными. Подготовка материалов для школьного сайта, написание постов для официальной группы в «ВКонтакте» и комментариев для ТГ-канала требуют целого спектра знаний: общей грамотности, широкого кругозора и начитанности, специальных навыков.

*Программа внеурочной деятельности «ПрофорIENTATION»*, подготовленная с использованием образовательной платформы «Билет в будущее», позволяет решать вопросы ранней профорIENTATION. Наличие *математического и гуманитарного профилей* в учебном плане на уровне среднего общего образования позволяет старшеклассникам приобретать конкретные знания в выбранном направлении: о современных сферах человеческой деятельности и характеристиках современного мира, способностях управлять собственным поведением, отношениями, деятельностью для достижения общественно значимых результатов.

Школа располагает широкими возможностями для интеграции всех видов образования, мотивируя своих воспитанников к активному участию в мероприятиях *клуба правоведов «Фемиды»*, в заседаниях *Суда чести старшеклассников*, в работе *Центра правовой поддержки обучающихся* (<https://chuprikova20202.wixsite.com/website>).

### **Сетевое образование в воспитательной практике школы**

МБОУ СШ № 23 регулярно заключает договоры сотрудничества с образовательными организациями города и региона различных уровней.

На основании договоров о совместной деятельности, подписанных 1 сентября 2023 года сроком на три года, проводились совместные мероприятия с ДОО «Росинка», «Жемчужинка», «Теремок», «Ручеек» и «Золотой ключик» г. Гуково. Ежемесячно проводятся занятия и организационные собрания для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки детей к обучению в школе. 26 апреля 2025 года был организован День открытых дверей для родителей будущих первоклассников, в программу которого были включены выступления представителей администрации школы, педагогов, работавших в группах предшкольной подготовки.

Школой налажена взаимосвязь с институтом экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (г. Гуково).

### **Позиционирование образовательной организации как ресурсного центра для организации сетевого взаимодействия образовательных организаций и специалистов**

С 2018 года школа является муниципальным методическим ресурсным центром (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 159 от 15.03.2018).

На базе школы регулярно проходят различные мероприятия, которые позволяют организовать взаимодействие образовательных организаций города по актуальным вопросам воспитания и образования:

- 1) научно-исследовательская, инновационная, проектная деятельность;

- 2) использование в образовательной практике новых технологий, образовательных программ, учебных ресурсов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- 3) организация методической работы.

Реализация государственных стратегий развития воспитания в МБОУ СШ № 23 демонстрирует положительную динамику развития личности детей и подростков, особенно в области формирования гражданской идентичности и социальной активности.

*В развитии ценностных ориентаций* обучающиеся демонстрируют осознанное отношение к культурным и историческим традициям и активное участие в совместной деятельности, организации культурных событий, проведении разнообразных воспитательных мероприятий.

*В социализации* наблюдается снижение уровня конфликтности и рост толерантности среди обучающихся. Это достигается через внедрение инклюзивных практик и программ социальной интеграции.

*В социальном проектировании* разработанные обучающимися экологические, спортивные, общественно значимые инициативы, активно поддерживаются школьным детско-взрослым сообществом.

*Дебаты и дискуссионные площадки* способствуют развитию критического мышления и гражданской позиции личности.

*Организация виртуальной образовательной среды школы*, в которой активно используются цифровые платформы, расширяет спектр воспитательной практики для организации волонтерской деятельности и мониторинга личностного роста обучающихся.